**2. Делители и кратные**

**Цели:** закрепить изученный материал и упражнять учащихся в нахождении делителей и кратных чисел; развивать логическое мышление учащихся.

**Ход урока**

**I. Устная работа.**

1. Решить № 15 (в) и 16 (а). При решении учащиеся формулируют правила действий с десятичными дробями.

2. Ответить на вопросы к пункту 1 (на странице 4 учебника).

**II. Работа по учебнику.**

Прочитать исторический материал о делимости чисел по учебнику на странице 33 (1-й абзац).

**III. Выполнение упражнений.**

1. Устно решить № 5 (в; г).

2. С комментированием учащиеся в тетрадях решают № 7 (а; в; г) на с. 5 учебника.

3. Самостоятельно решить № 9.

4. Устно решить № 13.

5. Самостоятельно учащиеся решают №11 из учебника на с. 6.

Решение.

Делители числа 6:

1; 2 и 3; их сумма 1 + 2 + 3 = 6;

Делители числа 28:

1; 2; 4; 7; 14; их сумма 1 + 7 + 2 + 4 + 14 = 28.

Делители числа 496:

1; 2; 4; 8; 16; 31; 62; 124; 248; их сумма равна

1 + 2 + 4 + 8 +16 + 31+ 62 + 124 + 248 = 496.

6. Повторение изученного ранее материала:

а) решить устно № 18;

б) решить на доске № 19 (в) и записать в тетради решение:

1075 = 37 · 29 + 2; неполное частное *в =* 37; остаток при делении *г* = 2.

Формула *а = вс + г.*

в) самостоятельно решить № 19 (а; б);

г) заполнить таблицу в упражнении № 21 (1-й и 3-й столбцы таблицы);

д) Задачу № 25 (1) решить на доске и в тетрадях. Решение.

1) 54,4 : 1,7 = 544 : 17 = 32 (кг) крупы было во втором мешке.

2) 32 + 2,6 = 34,6 (кг) крупы было в третьем мешке.

3) 54,4 + 32 + 34,6 = 121 (кг) крупы было в трех мешках. Ответ: 121 кг.

**IV. Итог урока:**

I. Какое число называют **делителем** данного натурального числа? Привести свои примеры.

2. Какое число называют ***кратным*** натуральному числу *а*? Привести свои примеры.

**Домашнее задание:** решить № 24, 26, 28 (г).