**31 СРАВНЕНИЕ, СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ**

**Цели:** способствовать развитию навыков сравнения дробей, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями; закрепить знание нахождения наименьшего общего кратного чисел.

**Ход урока**

**I. Устные упражнения.**

1. Решить задание № 346 (в; г).

2. Укажите наибольшую дробь:

Найдем а)  НОК (63; 315; 105) = 315.

3. Не приводя дроби к общему знаменателю, определите, какая из них меньше:

а) 

**II. Работа по учебнику.**

1. Для сложения и вычитания дробей верны изученные ранее свойства этих действий. Они иногда помогают упрощать вычисления.

2. Разобрать решение примеров 4 и 5 на странице 49 учебника.

3. Устные упражнения: найти значение выражения:



**III. Выполнение упражнений.**

1. Решить № 330 (а), № 331 (а), № 332 (а) на доске и в тетрадях.

Решение.



2. Решить № 307 (б) с комментированием.

3. Решить задачу № 317.

Решение.

НОК (5; 9; 15) = 45.



На решение задачи Юра затратил  урока, Нина –  урока, а Миша –  урока.

4. Решить задачу № 342 самостоятельно.

5. Решить № 322 (б; г) на доске и в тетрадях.

Решение.



6. Решить № 319 (е; и) самостоятельно (с проверкой).

7. Решить № 321 (д; е; ж) самостоятельно.

8. Решить № 327 (а; в) на доске и в тетрадях.

Решение.



9. Повторение ранее изученного материала. Самостоятельно решить № 348, а затем проверить решение по тетрадям.

Решение.

а) 0,72 – 0,62 = 0,49 – 0,36 = 0,13;

б) 32 – 17,5 = 27 – 17,5 = 9,5;

в) 0,52 · 8 = 0,25 · 8 = 2;

г) 2,6 : 0,13 = 2,6 : 0,001 = 260.

**IV. Итог урока.**

1. Повторить правило сравнения дробей.

2. Сравните 

**Домашнее задание:** решить № 359 (ж; з), № 360 (в; г; з), № 369 (б), № 364, № 373 (г).