**33 СРАВНЕНИЕ, СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ**

**Цели:** закрепить знания и умения учащихся по изученному материалу; способствовать развитию навыков решения задач и уравнений; развивать логическое мышление учащихся; проверить степень усвоения учащимися материала в ходе выполнения самостоятельной работы.

**Ход урока**

**I. Устная работа.**

1. Решить № 347 (б).

2. Назвать дроби, которые меньше 



3. Сравните числа, не приводя дроби к общему знаменателю:



**II. Выполнение упражнений.**

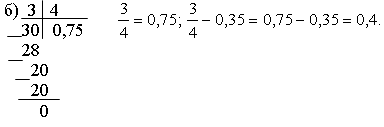
1. Решить № 311 (а; в) на доске и в тетрадях.

2. Решить № 321 (k; л; м) самостоятельно.

3. Решить № 323 самостоятельно, предварительно повторив, как обыкновенную дробь превратить в десятичную дробь.

Решение.





4. Решить № 329 (в; г) с комментированием.

Решение.



5. Решить уравнения № 328 (в; г) на доске и в тетрадях.

Решение.





Ответ: 







Ответ: *а* = .

6. Решить задачу № 335. Коллективно разрабатывается решение задачи, затем учащиеся самостоятельно решают задачу.

7. Решить задачу № 339 на доске и в тетрадях.

**III. Самостоятельная работа** (10–15 мин).

*Вариант I.*

1. Выполните действие: 

2. Выполните действие: 

3. Найдите значение выражения:



4. Купленную муку высыпали в два пакета. В первый пакет высыпали  кг, а во второй – на  кг меньше. Какова масса всей купленной муки?

5. Решите уравнение:



*Вариант II.*

1. Выполните действия: 

2. Выполните действия: 

3. Найдите значение выражения:



4. Купили молотый кофе и кофе в зернах. В зернах купили  кг, а молотого – на  кг меньше. Сколько килограммов всего купили кофе?

5. Решите уравнение:



**Домашнее задание:** решить № 360 (м; н), № 368 (в), № 374 (б), № 367, № 373 (а).