**34 СРАВНЕНИЕ, СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ**

**Урок 6**

**Цели:** повторить и систематизировать изученный материал; отработать навыки и умения сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями; подготовить учащихся к контрольной работе.

**Ход урока**

**I. Анализ самостоятельной работы.**

1. Указать ошибки, сделанные учащимися при выполнении работы.

2. Решить задания, вызвавшие затруднения у учащихся.

**II. Тренировочные упражнения.**

1. Решить № 324 на доске и в тетрадях.

2. Решить № 326. (Учащиеся решают с комментированием.)

Решение.



3. Решить № 330 (б), № 331 (б) и № 332 (б).

Решение.





4. Решить задачу № 338. Повторить формулу нахождения периметра прямоугольника *Р = (а + в)* · 2.

Решение.

(м) ширина прямоугольника.

(м) периметр прямоугольника.

Ответ: 

5. Решить задачу № 340 самостоятельно, а затем проверить решение по тетрадям.

6. Решить задачи № 341 и № 342 на доске и в тетрадях.

**III. Повторение ранее изученного материала.**

1. Изучить по учебнику № 350.

2. Решить № 353. Повторить определение правильной и неправильной дроби.

3. Решить задачу № 357 (2).

Решение.

1) 19 · 0,2 = 3,8 (км) пробежала собака за 0,2 ч.

2) 3,8 – 1,8 = 2 (км) пробежал нарушитель.

3) 2 : 0,2 = 20 : 2 = 10 (км/ч) скорость нарушителя.

Ответ: 10 км/ч.

4. Самостоятельно решить № 327 (г; д) и № 332.

**IV. Итог урока.**

1. Повторить правила приведения дробей к наименьшему общему знаменателю; правила сравнения дробей, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.

2. Вычислите наиболее удобным способом:



3. Не выполняя сложения, объясните, почему вычисление выполнено неверно:



**Домашнее задание:** решить № 360 (л; о; п), № 368 (б), № 374 (а), № 362, № 370, № 369 (а).