**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2** (1 час)

**Цели:** проверить знания, умения и навыки учащихся; выявить пробелы в знаниях учащихся.

**Ход урока**

**I. Организация учащихся на выполнение работы.**

**II. Выполнение работы по вариантам.**

*Вариант I.*

1. Сократите дроби: 

2. Сравните дроби: 

3. Выполните действия:



4. В первые сутки поезд прошел  всего пути, во вторые сутки – на  пути меньше, чем в первые. Какую часть всего пути поезд прошел за эти двое суток?

5. Найдите две дроби, каждая из которых больше  и меньше .

*Вариант II.*

1. Сократите дроби: 

2. Сравните дроби: 

3. Выполните действия:



4. В первый день скосили  всего луга, во второй день скосили на  луга меньше, чем в первый. Какую часть луга скосили за эти два дня?

5. Найдите две дроби, каждая из которых меньше  и больше .

*Вариант III.*

1. Сократите дроби: 

2. Сравните дроби: 

3. Выполните действия:



4. В первый день истратили  ящика гвоздей, а во второй день – на  ящика меньше, чем в первый. Какую часть ящика гвоздей истратили за эти два дня?

5. Найдите две дроби, каждая из которых больше , но меньше 

*Вариант IV.*

1. Сократите дроби: 

2. Сравните дроби: 

3. Выполните действия:



4. В первые сутки подводная лодка прошла  намеченного пути, а во вторые сутки она прошла на  пути меньше, чем в первые. Какую часть намеченного пути прошла подводная лодка за эти два дня?

5. Найдите две дроби, каждая из которых меньше , но больше 

**Домашнее задание:** прочитать исторический материал на странице 68 учебника.