**36 СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СМЕШАННЫХ ДРОБЕЙ**

**Цели:** изучить правило вычитания смешанных чисел и закрепить это правило при выполнении упражнений; развивать логическое мышление учащихся.

**Ход урока**

**I. Устная работа.**

1. Решить № 401 (в; г; д). Повторить правила действий с десятичными дробями.

2. Повторение: решить № 408 (г; д; k) с комментированием.

3. Решить № 376 (в; г; ж; з).

**II. Работа по учебнику.**

1. При вычитании смешанных чисел пользуются свойствами вычитания суммы из числа и вычитания числа из суммы.

2. Разобрать по учебнику решение примера 3 на странице 60.



3. Разобрать по учебнику решение примера 4:



4. Сформулировать правило вычитания смешанных чисел.

5. Устно выполнить вычитание:



**III. Закрепление изученного материала.**

1. Решить № 377 (а; д; з; и) на доске и в тетрадях.

Решение.



2. Решить № 377 (б; ж; k) самостоятельно.

3. Решить № 384 с комментированием.

Решение.

 (м) осталось ленты.

Ответ:  м.

4. Решить задачу № 390 на доске и в тетрадях.

Решение.

 (т) груза на другой машине.

 (т) груза на двух машинах.

Ответ: 8 т.

5. Решить задачу № 391 самостоятельно.

Решение.

 (т) винограда в другом ящике.

 (т) винограда в двух ящиках.

Ответ: 13,4 т.

6. Повторение ранее изученного материала: решить № 413 (1) самостоятельно.

7. сравните, какое из выражений больше (устно решить):



8. Придумайте правило, по которому составлена последовательность чисел, и запишите еще три члена этой последовательности. Найдите сумму этих чисел.



**IV. Итог урока.**

1. Повторить правило вычитания смешанных чисел.

2. Решить устно: 

**Домашнее задание:** выучить правило п. 12 (2); решить № 414 (в; г), № 415 (а; б; е; ж), № 418, № 426 (б).