**60 ДЕЛЕНИЕ**

**Цели:** ввести понятие деления дроби на дробь и закрепить при решении задач и упражнений; закрепить правило умножения дроби на дробь и сокращения дробей.

**Ход урока**

**I. Устная работа.**

1. Проверить по тетрадям домашнее задание.

2. Решить устно № 622 и № 623.

3. Вспомнить правило округления чисел и решить устно № 629 (а).

**II. Изучение нового материала.**

1. Разобрать решение задачи на странице 97 учебника.

2. Правило деления одной дроби на другую.

3. Разобрать решение примера 1 на странице 97. Сделать вывод: при делении смешанных чисел сначала представляют числа в виде неправильных дробей, а затем выполняют деление дробей.

4. Разобрать решение примера 2 на странице 97.



**III. Закрепление изученного материала.**

1. Решить № 596 (а; в; ж; л) на доске и в тетрадях, № 596 (б; г; е; н) на местах с комментированием.

Решение.



2. Решить задачу № 599 самостоятельно.

3. Решить задачу № 601 на доске и в тетрадях.

Решение.

Пусть первое число равно *х*, тогда второе число равно . Сумма двух чисел равна  Составим и решим уравнение:

*х* + 1



Первое число 5 второе число 

Ответ: 

4. Решить задачу № 610 с комментированием на месте.

Решение.

Пусть Митя нашел *у* грибов, тогда Коля нашел *у* грибов. Всего мальчики нашли 64 гриба.



Митя нашел 28 грибов, Коля нашел 64 – 28 = 36 (гриба).

Ответ: 36 грибов; 28 грибов.

**IV. Повторение ранее изученного материала.**

1. Решить устно № 627 (а; б) и № 626 (а; б).

2. Решить № 628 (а; б). Повторить правила деления на десятичную дробь и правила округления чисел.

**V. Итог урока.**

1. **Вопросы:** а) Сформулировать правило деления дробей. б) Как выполняется деление смешанных чисел?

2. Выполнить деление (устно):



**Домашнее задание:** изучить п. 17; решить № 633 (а; б; в), № 634 (а), № 645 (а), № 646 (а; б).