**Задачи:**

* *Образовательные*: в занимательной, игровой форме провести смотр знаний по природоведению и математике.
* *Развивающие*: продолжить развивать интерес к предметам, интеллектуальные способности, устную речь, память, внимание, воображение, логику.
* *Воспитывающие*: формировать чувство прекрасного, умение работать и отвечать на вопросы, чувство уважения друг к другу, дисциплинированность в поведении.

**Оборудование:** мультимедийный комплекс, персональный компьютер, презентация для проведения урока, шарики двух цветов, флажки, бумага, клей, кольца, маркеры, бейджики, аппликации, черный ящик.

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент**

В зал приглашаются 2 команды для участия в игре. Каждая команда насчитывает 5-7 участников. Командам перед началом состязания дано домашнее задание – придумать название и девиз команды, выбрать капитана.

В игре участвуют две команды: «Дружба» и «Радуга». Девиз команд:  
«Дружба и успех – мы победим сегодня всех» и «Будем вместе мы всегда, как у радуги цвета».

**Слова ведущего** (ведущим может быть учитель или заранее подготовленный учащийся).

Почти истек учебный год   
В котором, разные науки изучали.  
Теперь должны вы, любознательный народ  
Нам показать, что за год вы узнали.  
У нас урок-игра!  
А суть его весьма простая:  
Должны вы наш вопрос понять  
И верный на него ответ нам дать  
Кто быстро знания свои откроет,  
Чья команда баллов больше наберет,  
Тому хвала и благодарность лично.

Играющим объясняют правила игры:

Правила наши очень просты:  
Услышав вопрос, ты его обсуди,  
90 секунд на раздумья у вас,  
Чтоб верно ответить, порадовать нас.  
Кто первый решит – подает сигнал,  
И отвечать идет капитан.  
Наградой будут вот эти шары,  
Как можно больше ты их набери.  
Чем больше шаров, тем больше ваш шанс,  
Тем больше времени будет у вас –  
Решая последний вопрос на засыпку,  
Не сделать обидную очень ошибку.

– К игре Вы готовы? Начинаем…

**2. Раунд 1. Живой мир**

Вопрос: Какое животное может дышать кожей?

* Бабочка
* Голубь
* Лягушка

Ответ: Лягушка дышит не только легкими, но и кожей, поэтому кожа влажная.

Вопрос: Живую природу изучает наука:

* География
* Химия
* Биология

Ответ: Биология – наука о живой природе.

Вопрос: Какие растения больше всего производят кислорода на планете Земля?

* Деревья
* Водоросли
* Трава

Ответ: Водоросли выделяют кислород в атмосферу, являются пищей для животных и человека.

**3. Раунд 2. Математика**

Вопрос: Три котенка: Барс, Том и Лео съели плотву, карася и окуня. Барс не ел ни плотву, ни окуня. Том не ел плотву. Кого съел Том?

* Плотва
* Окунь
* Карась

Ответ: Том съел окуня.

Вопрос: Машина за 40 минут проехала 40 км, а катер за 30 минут – 35 км. Чья скорость больше?

* У машины
* У катера
* Равны

Ответ: У катера скорость больше.

Вопрос: На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на десяти руках?

* 100
* 40
* 50

Ответ: 50 пальцев.

– Наша игра продолжается, лидирует команда …

**4. Переменка**

Составить аппликацию из предложенного материала и наклеить на бумагу.

Вот волшебная бумага.  
Ты теперь не хуже мага  
Сможешь превратить страничку  
В зверя, рыбку или птичку.

**5.** **Раунд 3. Увлечения**

Вопрос: В каких из перечисленных случаев речь идет о химическом явлении?

* Сахар раскололся на мелкие кусочки
* Семена при нагревании обуглились
* Вода при нагревании превратилась в пар

Ответ: Семена при нагревании обуглились.

Вопрос: Скорость растворения конфеты во рту можно определить с помощью:

* Измерения
* Эксперимента
* Рассуждения

Ответ: Измерение.

Вопрос: Как называется прибор, открывающий невидимое?

* Микроскоп
* Окуляр
* Объектив

Ответ: Микроскоп – сложный оптический прибор, дающий увеличение в десятки, сотни, тысячи раз.

**6. Раунд 4. Большая карта**

Вопрос: Как называется расположенный около естественного водоема островок растительности посреди пустыни?

* Мираж
* Оазис
* Архипелаг

Ответ: Оазис.

Вопрос: Мхи, лишайники, карликовые деревья характерны для:

* Тайги
* Тундры
* Пустыни

Ответ: Тундра.

Вопрос: Самый крупный остров на Земле?

* Африка
* Гренландия
* Мадагаскар

Ответ: Гренландия.

**7. Физкультпривет «Эстафета с обручем»**

Участники команд выстраиваются в колонны по одному. Первые номера в командах получают у ведущего обруч. По сигналу они должны поднять обручи, пролезть сквозь них и передать следующему игроку. Побеждает команда, первая завершившая игру.

– Наша игра продолжается, лидирует команда … Это еще не финал.

**8. «Черный ящик»**

Вопрос: Изображение какого животного находится в черном ящике?

Это животное отличается тремя признаками:

* Чешуйчатым покровом крыльев
* Сосущим ротовым аппаратом, свернутым спиралью
* Личинки – гусеницы

Ответ: Бабочки, или чешуекрылые.

**9. Спецзадание для болельщиков**

Вопрос: Можно ли жить не питаясь?

Ответ: Пища – источник энергии. Чем больше двигается животное или человек, тем больше ему нужно пищи.

**10. Финальный раунд**

Играют капитаны, остальные участники игры помогают.

Расставить числа 1, 4, 6, 7, 8, 9, чтобы по горизонталям, вертикалям и диагоналям получилось 15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | 5 | 3 |
| 2 |  |  |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | 1 | 8 |
| 7 | 5 | 3 |
| 2 | 9 | 4 |

Окончена игра, но не грустите,  
Хоть победили или проиграли вы сейчас  
Будут в вашей жизни успехи и победы еще не раз  
Главное не забывайте:  
Чтоб врачом, моряком или техником стать   
Надо много уметь и многое знать.

– В нашей игре победила команда …, члены команды награждаются грамотами и призами.