**12 РАЗЛОЖЕНИЕ НА ПРОСТЫЕ МНОЖИТЕЛИ**

**Цели:** выработать навык разложения чисел на простые множители; развивать логическое мышление учащихся.

**Ход урока**

**I. Устная работа.**

1. Решить № 125 (3-е и 4-е задания каждого столбика).

2. Решить № 126, 128 и 129.

3. Проверить выполнение учащимися домашнего задания:

а) устно № 140 по рисунку 6 учебника;

б) устно по тетрадям проверить № 142 (а; в);

в) на доске один учащийся записывает решение задачи № 143.

Решение.

Пусть первый тракторист вспахал *х* га земли, тогда второй вспахал 1,2*х* га.

Вместе они вспахали 12,32 га земли. Составим и решим уравнение:

*х* + 1,2*х* = 12,32

2,2*х* = 12,32

*х* = 12,32 : 2,2 = 123,2 : 22

*х* = 5,6.

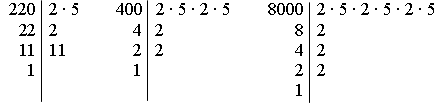
Первый тракторист вспахал 5,6 га земли, второй вспахал 12,32 – 5,6 = 6,72 (га).

Ответ: 5,6 га; 6,72 га.

**II. Выполнение упражнений.**

1. Решить № 121 (б; в) на доске и в тетрадях.

Показать более простой способ разложения на простые множители чисел, оканчивающихся нулями: так как 10 т = 2 · 5, то



220 = 22 · 5 400 = 22 · 22 · 52 8000 = 26 · 53

2. Решить № 122 (б) самостоятельно (с последующей проверкой).

3. Устно решить № 124 (в; г).

4. Решить № 123 с комментированием.

5. Повторение материала:

а) решить № 131.

Ответ: 

б) решить № 135.

6. Самостоятельно решить № 139 (1; 3).

**III. Итог урока.**

Вопросы:

1) Что значит разложить число на простые множители?

2) Сформулировать признаки делимости на 2, на 5, на 10, на 3, на 9.

**Домашнее задание:** изучитьп. 5; решить № 141 (б), № 142 (б), № 144 (а).