**19 НАИМЕНЬШЕЕ ОБЩЕЕ КРАТНОЕ**

**Цели:** повторение и закрепление изученного материала, подготовка к контрольной работе; способствовать развитию навыков решения задач и упражнений.

**Ход урока**

**I. Анализ самостоятельной работы.**

Указать сделанные учениками ошибки и решить задачи, вызвавшие затруднения у учащихся.

**II. Устные упражнения.**

1. Решить № 190 (б; в) и № 193.

2. Решить № 187.

**III. Выполнение упражнений.**

1. Решить № 181 (б) самостоятельно.

2. Найти наименьшее общее кратное чисел:

а) 48 и 72; б) 350 и 420.

3. Найти наибольший общий делитель чисел 840 и 1260.

4. Доказать, что числа 136 и 119 не взаимно простые.

5. Решить задачу № 185.

НОК (15; 20; 12) = 2 · 2 · 3 · 5 = 60

15 = 3 · 5; 20 = 2 · 5 · 2; 12 = 2 · 2 · 3.

Ответ: через 60 суток.

6. Повторение материала:

а) Решить задачу № 200 (1) с коллективным обсуждением и решением на доске и в тетрадях.

б) Самостоятельно решить № 200 (2).

Решение.

1) Пусть во второй день израсходовали *х* т керосина, тогда в первый день – 2,4*х* т.

*х* + 2,4*х* = 38 –9,1

3,4*х* = 28,9

*х* = 28,9 : 3,4 = 289 : 34

*х* = 8,5.

Во второй день израсходовали 8,5 т, тогда в первый день 20,4 т.

Ответ: 20,4 т.

2) Пусть после обеда выдали *у* т муки, тогда до обеда выдали 3,2*у* т.

*у* + 3,2*у* = 19 – 4,3

4,2*у* = 14,7

*у* = 14,7 : 4,2 = 147 : 42

*у* = 3,5.

До обеда выдали 3,5 · 3,2 = 11,2 (т).

Ответ: 11,2 т.

**IV. Итог урока.** Беседа о свойствах НОД и НОК.

**Домашнее задание:** решить № 203 (б), 206 (б; г), № 209, № 170 (б; в).