**35 СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СМЕШАННЫХ ДРОБЕЙ**

**Цели:** повторить переместительное и сочетательное свойства сложения и показать их применение при сложении смешанных чисел; закрепить знания и умения учащихся при приведении дробей к наименьшему общему знаменателю.

**Ход урока**

**I. Анализ контрольной работы.**

1. Сообщение результатов контрольной работы.

2. Указать ошибки, сделанные учащимися при выполнении работы.

3. Решить задания, вызвавшие затруднения у учащихся.

**II. Устные упражнения.**

1. Решить № 401 (а; б).

2. Повторить свойства сложения:

а) *а + в = в + а* – переместительное свойство;

б) *(а + в) + с = а + (в + с)* – сочетательное свойство.

Привести свои примеры сложения чисел.

3. Повторить понятие смешанного числа. Привести примеры и записать в тетради.

**III. Изучение нового материала.**

1. Переместительное и сочетательное свойства сложения позволяют свести сложение смешанных чисел к сложению их целых частей и к сложению их дробных частей.

2. Разбор решения примера 1 учебника на странице 59:



3. Решение примера 2 (пишут короче):



4. Правило сложения смешанных чисел учащиеся формулируют самостоятельно, а затем читают формулировку правила по учебнику.

**IV. Закрепление изученного материала.**

1. Устно выполнить сложение:



2. Решить № 376 (а; б; д; е) на доске и в тетрадях.

3. Решить № 379 (а) с комментированием решения.

Решение.



Ответ: *n* = 

5. Решить задачу № 376 на доске и в тетрадях:

*Р = АВ + ВС + АС*; *Р* = 



Ответ:  м.

6. Решить № 400 (а). Разобрать решение, вспомнив переместительное и сочетательное свойства сложения.

Решение.



Ответ: .

7. Самостоятельно решить № 407.

8. Сравните сумму с числом 10:



Дать оценку дробей слагаемых (при решении этого задания не обязательно складывать дроби, приводя их к наименьшему общему знаменателю):



**V. Итог урока.**

1. Повторить правило сложения смешанных чисел.

2. Решить устно: 

**Домашнее задание:** выучить правило п. 12 (1), решить № 414 (а; б; ж; з), № 421, № 425 (а).