**ПРИМЕНЕНИЕ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОГО СВОЙСТВА УМНОЖЕНИЯ**

**Цели:** научить применять распределительное свойство умножения для представления суммы в виде произведения суммы и числа при нахождении значений выражений; закрепить знания и умения умножения дробей.

**Ход урока**

**I. Устная работа.**

1. Проверить выполнение учащимися домашнего задания.

2. Повторить распределительное свойства умножения относительно сложения и относительно вычитания. Привести свои примеры.

3. Решить устно № 553 (б) и № 555.

**II. Работа по учебнику.**

Изучить пункт 15 (до конца) на страницах 87–88 учебника.

1. Найдем значение выражения (пример 3):

..

Решение.

Запишем распределительный закон умножения относительно сложения в таком виде.

*а · в + а · с = а · (в + с)*, тогда получим



2. Решить: 



3. Используя распределительное свойство умножения, можно упрощать выражения вида:



4. В простых случаях можно писать сразу:



**III. Закрепление изученного материала.**

1. Решить № 536 (в; г) на доске и в тетрадях.

2. Решить № 537 (д; ж; е; з) с комментированием на месте.

3. Решить № 538 (д; е) на доске и в тетрадях.

Решение.



4. Решить № 539 (а; д; k) на доске и в тетрадях.

Решение.





5. Решить № 539 (б; л) с комментированием на месте.

6. Решить задачу № 543 на доске и в тетрадях.

Решение.

 площадь

 (м2) меньше площадь меньшей комнаты.

Ответ: на 8 м2.

7. Решить самостоятельно № 529, предварительно разобрав решение задачи.

Решение.



8. Повторение ранее изученного материала:

а) решить задачу № 561 с комментированием на месте;

б) решить № 565 (б; е) самостоятельно с последующей проверкой.

**IV. Итог урока.**

1. Рассказать, как можно умножать смешанное число на натуральное число.

2. Написать на доске распределительное свойство умножения относительно сложения и относительно вычитания.

3. Устно: 



**Домашнее задание:** изучить п. 15; решить № 567 (в; д; е), № 568 (в; г), № 569 (а), № 571.