**57 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4**

**Цели:** выявление степени усвоения учащимися изученного материала; проверка знаний и умений учащихся по изученному материалу.

**Ход урока**

**I. Организация учащихся на выполнение работы.**

**II. Выполнение контрольной работы по вариантам.**

*Вариант 1.*

1. Найдите произведение:



2. Выполните действия: 

3. Фермерское хозяйство собрало 960 т зерна. 75 % собранного зерна составляла пшеница, а  остатка – рожь. Сколько тонн ржи собрало фермерское хозяйство?

4. В один пакет насыпали 1 кг сахара, а в другой – в 4 раза больше. На сколько больше сахара насыпали во второй пакет, чем в первый?

5. Не приводя к общему знаменателю, сравните дроби 

*Вариант II.*

1. Найдите произведение:



2. Выполните действия: 

3. Во время субботника заводом было выпущено 150 холодильников.  этих холодильников было отправлено в больницы, а 60 % остатка – в детские сады. Сколько холодильников было отправлено в детские сады?

4. Масса гуся 4 кг, а масса страуса в 7 раз больше. На сколько килограммов масса гуся меньше массы страуса?

5. Не приводя к общему знаменателю, сравните дроби 

*Вариант III.*

1. Найдите произведение:



2. Выполните действия: 

3. Завод изготовил сверх плана 120 телевизоров.  этих телевизоров отправлено строителям гидростанции, а 80 % остатка – в рисоводческий совхоз. Сколько телевизоров было отправлено в рисоводческий совхоз?

4. Масса козленка 6 кг, а масса поросенка в 3 раз больше. На сколько килограммов масса козленка меньше массы поросенка?

5. Не приводя к общему знаменателю, сравните дроби 

*Вариант IV.*

1. Найдите произведение:



2. Выполните действия: 

3. Электричкой, автобусом и катером туристы проехали 150 км. Расстояние, которое проехали туристы электричкой, составляет 60 % всего пути, а автобусом –  оставшегося. Сколько километров туристы проехали автобусом?

4. Длина одного отрезка 5 дм, а другого – в 3 раза больше. На сколько дециметров длина второго отрезка больше первого?

5. Не приводя к общему знаменателю, сравните дроби 

**III. Итог урока.**