**59 ВЗАИМНО ОБРАТНЫЕ ЧИСЛА**

**Цели:** закрепить понятие взаимно обратных чисел в ходе выполнения упражнений; закрепить правило умножения дробей; развивать навыки решения уравнений и задач.

**Ход урока**

**I. Устная работа.**

1. Проверить по тетрадям выполнение домашних заданий № 591 (а) и № 592 (а; в).

2. Решить устно № 584 (а; в) и № 586 (в; г; д).

**II. Работа по учебнику.**

1. Разобрать по учебнику пример 2 на странице 94.

Найдем значение произведения



2. Сделать вывод: если число *х* сначала умножить на некоторое число *а*, а потом умножить на число, обратное *а*, то получим опять *х*.

**III. Выполнение упражнений.**

1. Решить № 577 (б; в; е).

2. Решить № 578 (д; ж; з) на доске и в тетрадях.

Решение.

д) 

3. Решить уравнения № 580 (д; е) (устно); № 580 (в; г) на доске и в тетрадях.

Решение.



4. Решить № 579 с комментированием на месте. Повторить сочетательный и переместительный законы умножения.

Решение.



5. Повторение ранее изученного материала:

а) Решить задачу № 588.

Решение.

1) 100 % – (40 % + 30 %) = 100 % – 70 % = 30 % пути прошел турист в третий день;

2) 40 · 0,3 = 12 (км) прошел турист в третий день.

Ответ: 12 км.

б) Решить № 571 (в; г; д) самостоятельно с последующей проверкой по тетрадям.

в) Найти значение выражения:

1) 3

Решение.

Повторить распределительное свойство умножения относительно сложения и относительно вычитания.



**IV. Итог урока.**

1. Какие числа называются взаимно обратными?

2. Назовите число, обратное числу:

а) 

3. Будут ли взаимно обратными числа:



**Домашнее задание:** изучить п. 16; решить № 591 (б), № 593, № 592 (б; г), № 585.