**62 ДЕЛЕНИЕ**

**Цели:** развивать навыки и умения учащихся при умножении и делении дробей; развивать логическое мышление учащихся.

**Ход урока**

**I. Проверка изученного материала.**

1. Двое учащихся работают по карточкам:

**Карточка 1**

1) Найти значение выражения:



2) Сформулировать правило деления дроби на другую дробь.

**Карточка 2**

1) Выполнить действия:



2) Как выполняется деление смешанных чисел?

2. С остальными учащимися устно решить № 627 (б) и № 621 (а; в).

3. Проверить по тетрадям выполнение домашнего задания № 634 (б), № 637 и № 646 (в).

**II. Тренировочные упражнения.**

1. Решить № 596 (п; р; м; ф). Четыре ученика (сразу все) решают на доске, остальные – в тетрадях, а потом проверяется решение.

2. Решить № 597 (б; в) на доске и в тетрадях.

Решение.



3. Решить № 602, составляя уравнение.

Решение.



Ответ: 

4. Решить № 607 (б; г; а; в) на доске и в тетрадях.

Решение.



5. Решить задачу № 615 с помощью составления уравнения.

Решение.

Пусть второй плотник сделал *х* рам, тогда первый плотник сделал  рам.

По условию задачи известно, что первый плотник сделал на 9 оконных рам меньше, чем второй. Составим и решим уравнение.



Второй плотник сделал 24 рамы, первый плотник сделал 15 рам.

Ответ: 15 рам; 24 рамы.

6. Решить № 625 устно.

7. Самостоятельно решить № 631 (1).

Проверить решение этой задачи.

Решение.

1) 250 · 0,7 = 175 (лошадей) были серыми.

2) 250 – (30 + 175) = 45 (лошадей) были рыжей масти.

Ответ: 45 лошадей.

8. Решить задачу:

В первом пакете 2 кг пшена, что в  раза больше, чем во втором, и в  раза меньше, чем в третьем. Сколько килограммов пшена в трех пакетах вместе?

Решение.

 (кг) пшена во втором пакете.

 (кг) пшена в третьем пакете.

 (кг) пшена в трех пакетах вместе.

Ответ: 6 кг.

**III. Итог урока.**

**Домашнее задание:** решить № 633 (д; з), № 634 (в), № 635 (а), № 639, № 644.