**71 ДРОБНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ**

**Цели:** ввести понятие дробного выражения, разобрать решение дробных выражений; повторить правила действий с обыкновенными дробями.

**Ход урока**

**I. Повторение изученного материала.**

1. Повторить правила умножения, деления и возведения в степень обыкновенных дробей. На доске приводить свои примеры.

2. Решить устно № 703 (а; в) и № 708.

3. Составить задачу по уравнению № 706 (а).

**II. Изучение нового материала.**

1. Ввести понятие дробного выражения, разобрав пример на странице 110 учебника.

2. Определение числителя и знаменателя дробного выражения.

3. Числителем и знаменателем дробного выражения могут быть любые числа, а также числовые или буквенные выражения.

4. С дробными выражениями можно выполнять действия по тем же правилам, что и с обыкновенными дробями.

5. Разобрать на доске примеры 1–3 учебника на страницах 110–111.

Пример 1. Найдем значение выражения .

Решение.



Пример 2. Найдем произведение  и 

Решение.



Пример 3. Найдем сумму 

Решение.



**III. Закрепление изученного материала.**

1. Решить устно № 692.

2. Решить № 693 и № 694 на доске и в тетрадях.

3. Решить № 695 (а; г; k) на доске и в тетрадях.

Решение.



4. Решить задачу № 709 самостоятельно на с. 114 учебника.

Решение.

1) 3 : 0,15 = 300 : 15 = 20 (га) скосил комбайнер за день.

Ответ: 20 га.

5. Решить № 712 (а; б) самостоятельно с последующей проверкой; решить № 712 (в) на доске.

Решение.





в) 49: 0,35 = 4900 : 35 = 140.

**IV. Итог урока.**

1. Какое выражение называют дробным?

2. Как называют выражение, находящееся над чертой? под чертой?

**Домашнее задание:** изучить п. 19; решить № 716 (б; в; е), № 720; индивидуальное задание № 721.